



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA TEODORO DE
JESUS**

PROFESSORA: KAMILA CRISTINA SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

18º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 de Junho à 02 de Julho de

2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.• PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL.• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.• RITMOS.• MÚSICAS E DANÇAS• PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.• SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.• ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.• GÊNEROS DISCURSIVOS ORAIS, SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS E TRAMAS.• CLASSIFICAÇÃO. TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA.• LINGUAGEM MATEMÁTICA.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura como: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádios, gravadores, máquinas de calcular, vestimentas e outros para conhecimento de suas funções sociais.
- Participar progressivamente de brincadeiras coletivas assumindo papéis e compartilhando objetos.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Brincar de faz de conta assumindo diferentes papéis e imitando ações e comportamentos de seus colegas, expandindo suas formas de expressão e representação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta.
- Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo.
- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Imitar, inventar e reproduzir criações musicais.
- Conhecer instrumentos musicais, objetos ou canções que são típicos da cultura local e regional.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.

- Escutar canções e participar de brincadeiras cantadas apresentadas pelos professores(as)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Utilizar materiais estruturados e não estruturados para criar sons rítmicos ou não.
- Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).


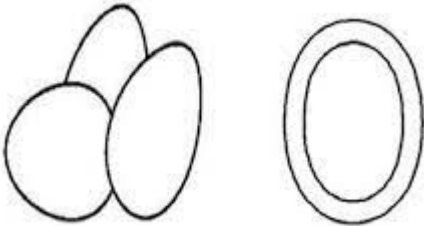
- Explorar e fazer comparações entre diferentes materiais fazendo referência ao tamanho, peso, cor, forma etc.
- Organizar materiais e brinquedos em caixas de acordo com critérios definidos.
- Comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material, uso etc.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

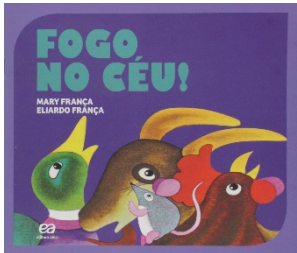

- Participar de jogos que envolvam números como boliche, amarelinha e/ou jogos cantados como parlendas e outros.

Registrar números e quantidades por meio de desenhos e outros símbolos.



HOJE É SEGUNDA-FEIRA, 28 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</p> <p>Continuando a apresentar as brincadeiras típicas de festas juninas iremos brincar de corrida do ovo na colher. Nesta brincadeira a criança deve utilizar apenas uma das mãos para segurar uma colher e equilibrar sobre ela um ovo cozido (podendo ser substituído por uma laranja, bola de meia). A criança deverá então percorrer determinado trajeto sem deixar que o ovo caia no chão.</p>  <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.</p> <p>Em vídeo será apresentada a palavra OVO, será então lembrado o valor sonoro da letra vogal O. Em seguida as crianças deverão encontrar e circular as letras que formam a palavra OVO em atividade impressa.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através de fotos, vídeos e atividade impressa.</p>

HOJE É TERÇA-FEIRA, 29 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS. ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.GÊNEROS DISCURSIVOS ORAIS, SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS E TRAMAS.</p> <p>Será apresentada a história junina FOGO NO CÉU, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=4K8BT14yUZA .</p>  <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. ORIENTAÇÃO ESPACIAL</p> <p>Os balões de São João apesar de muito bonitos são muito perigosos, pois podem provocar incêndios, machucar muitas pessoas e destruir a natureza. Vamos brincar com balões de forma segura? Infle seu balão utilizando o sopro, em seguida brinque ao som de “O balão vai subindo”, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Dq5wRFzvKP4</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através de fotos e vídeos.</p>

HOJE É QUARTA-FEIRA, 30 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</p> <p>Outra corrida bastante realizada nas festas juninas é a corrida do saco. Nessa brincadeira a criança deve estar dentro de um saco de estopa, plástico ou uma fronha e deslocar-se por determinado trajeto realizando saltos coordenados.</p>  <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.</p> <p>Após realizar a atividade represente-a com desenhos em atividade anexa realizando colagem de tecido (enviado no kit de materiais) para representar o saco da corrida.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através de fotos e representação com desenhos e colagem

HOJE É QUINTA-FEIRA, 01 DE JULHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS. ESCRITA E ILUSTRAÇÃO. GÊNEROS DISCURSIVOS ORAIS, SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS E TRAMAS.</p> <p>Conheceremos a história Fiz Voar O Meu Chapéu de Ana Maria Machado, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=RaFoXMtL8PQ</p>  <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.</p> <p>Iremos brincar de Passa Chapéu, brincadeira típica do período de festas juninas. A brincadeira consiste em passar o chapéu na cabeça de todos os participantes durante a execução de uma música, o participante que estiver com o chapéu no momento em que a música parar deve sair da brincadeira.</p>  <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA. LINGUAGEM MATEMÁTICA.</p> <p>Em atividade impressa, conte e represente numericamente a quantidade de chapéus ilustrados.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através de fotos, contagem e registro de número.</p>

HOJE É SEXTA-FEIRA, 02 DE JULHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: RITMOS. MÚSICAS E DANÇAS</p> <p>Iremos brincar de Forró das Fitas (zig-zag), nessa brincadeira são necessários pelo menos dois participantes que segurando fitas entrelaçadas dançarão um forró. Vídeo explicativo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=l4fJ0tyLyik</p>  <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL.</p> <p>Iremos brincar de pregar o rabo no burro. Com os olhos vendados a criança deverá dar três voltinhas e em seguida colar o rabinho no burro de papel (enviado no kit de materiais). Após realizar a atividade deverá ainda desenhar o rabinho nos burros que estão sem em atividade impressa.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através de fotos e desenho de rabinhos em atividade impressa.</p>



Prefeitura
de Rolândia

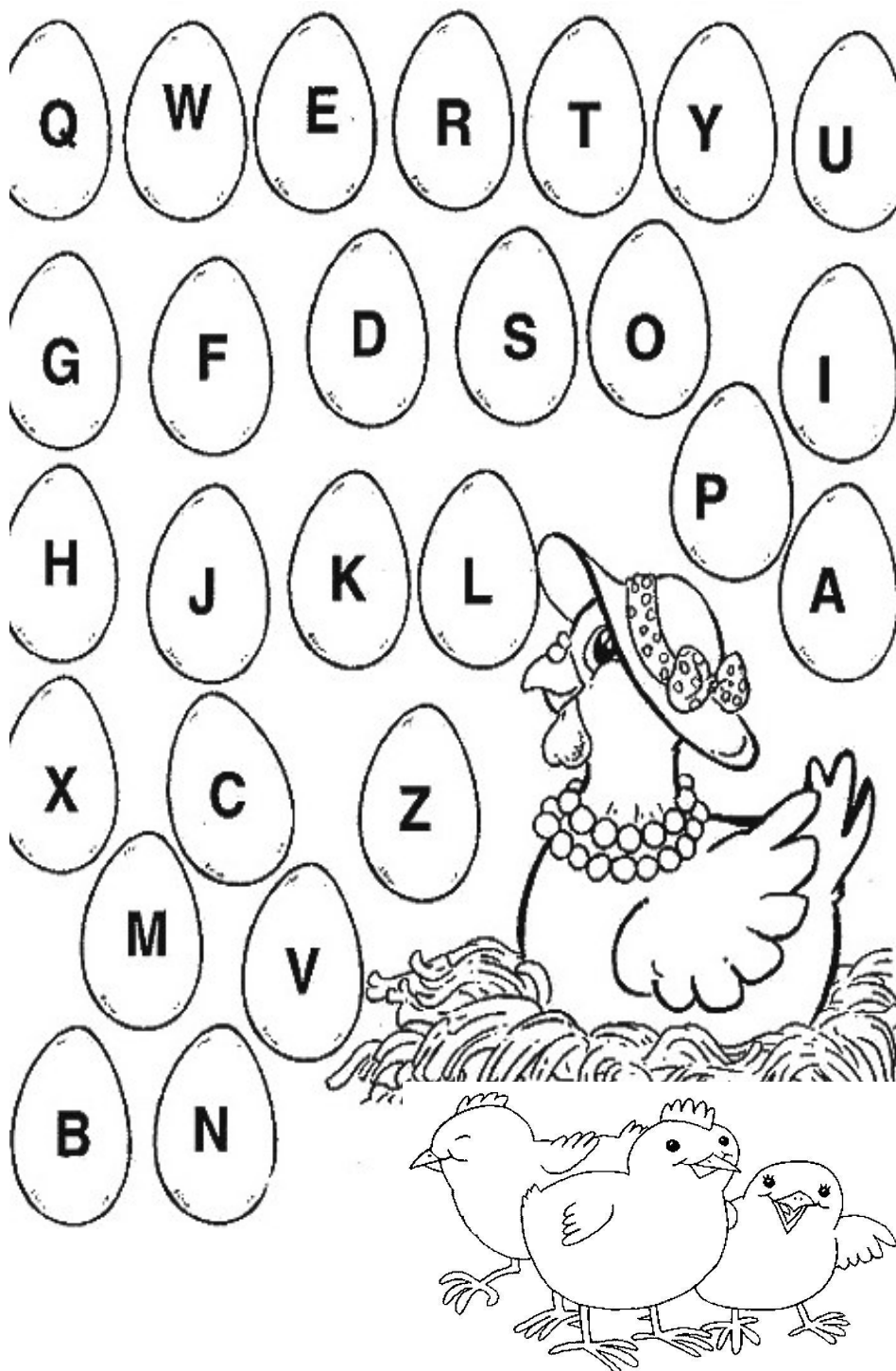


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

(28/06/2021) VAMOS ENCONTRAR AS LETRINHAS PRESENTES
NA PALAVRA **OVO**:





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CMEI



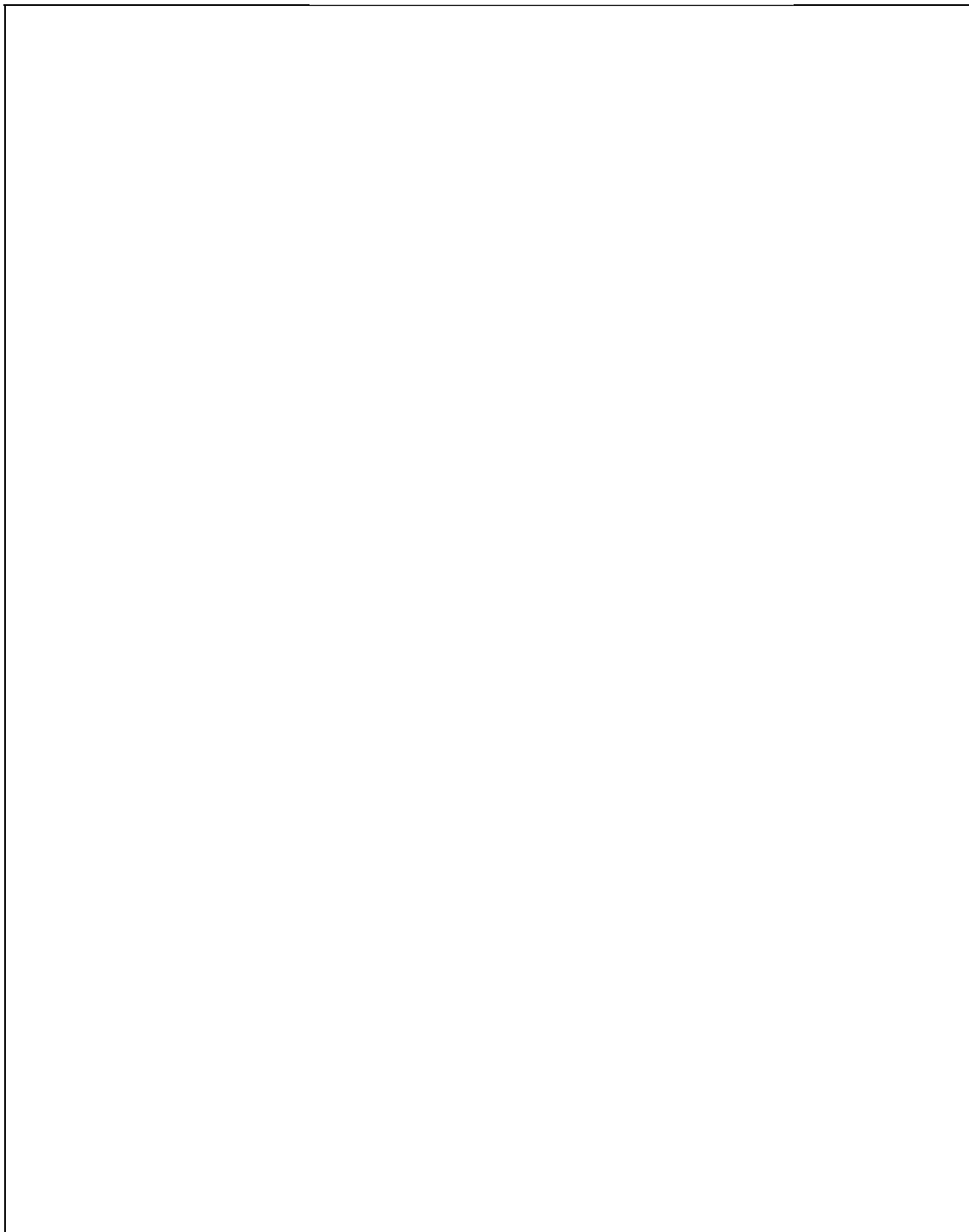
RITA TEODORO DE JESUS

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

19

(30/06/2021) REPRESENTE COM DESENHOS A ATIVIDADE CORRIDA DO SACO E EM SEGUIDA REALIZE UMA COLAGEM COM RETALHO DE TECIDO PARA REPRESENTAR O SACO:





Prefeitura
de Rolândia

CMEI



RITA TEODORO DE JESUS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID
19

(01/07/2021) CONTE OS CHAPÉUS ABAIXO E REGISTRE A
QUANTIDADE NUMERICAMENTE NO ESPAÇO DESTINADO:



QUANTOS CHAPÉUS VOCÊ CONTOU? _____



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

19

(02/07/2021) DESENHE RABINHOS NOS BURRINHOS QUE ESTÃO SEM:

